

№ 0011-144

Дата 03.06.2025

# Сертифікат

засвідчує, що

## Катерина Посашкова

учасник\_ця програми СтудМентор з підтримки школярів у подоланні освітніх втрат, що реалізовується ГО «Навчай для України» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні за кошти Глобального партнерства заради освіти (GPE).

### Олеся Гладушина

Координаторка освітніх програм  
Представництва Дитячого фонду  
ООН (ЮНІСЕФ) в Україні



### Анастасія Донська

Керівниця напрямку  
з подолання освітніх втрат ГО  
«Навчай для України»



# Додаток до сертифіката про участь у програмі



Форма навчання: онлайн  
(дистанційно) Курс розрахований на  
загальну тривалість **24** годин\_ни - **1,57**  
кредити\_ів ECTS:

4 дні - 24 години навчального курсу\*  
8 тижнів - **7** годин\_ни супервізій  
8 тижнів - **16** годин\_ни практичних  
занять.

## Теоретичні заняття:

**ДЕНЬ 1 – 6 год. всього.** Теми: Вступ. Механіка проєкту та інтелектуальне волонтерство. Знайомство – 1 год. Цілісність ментора як особистості – 1 год. Персональна карта розвитку і цілепокладання – 1,5 год. Особливості індивідуальної та групової взаємодії. Взаємодія з учнями різного віку – 1,5 год. Структура заняття. Заняття з елементами психосоціальної підтримки – 1 год

**ДЕНЬ 2 – 6 год. всього.** Теми: Робота з супротивом. Цінності і потреби дитини – відправна точка ефективного навчання. Техніки СЕЕН (соціально-емоційного та етичного навчання) – 1,5 год. Практики активного слухання – 1,5 год. Екологічний зворотний зв'язок і мислення зростання – 1,5 год. Ефективні питання – 1,5 год.

**ДЕНЬ 3 – 6 год. всього.** Теми: Робота з програмами навчальних предметів. Карта предмета – 3 год. Інструменти ШІ в допомогу менторам – 2 год. Політики роботи з дітьми у проєкті – 1 год.

**День 4 – 6 год. всього.** Теми: Критичне мислення. 2 год. Робота з дітьми з особливими освітніми потребами. – 1,5 год. Наступні кроки у проєкті. Рефлексія і Q&A – 1,5 год. Надихаюча зустріч – 1 год.

## Опис навчальних результатів:

- Навчилася/вся ефективно планувати свій час та ресурси, встановлюючи пріоритети та формуючи реалістичні навчальні цілі для оптимізації освітнього процесу.
- Розвинув/ла навички активного слухання та ефективного поставлення запитань, а також освоїв/ла техніки конструктивного зворотного зв'язку для покращення навчальних результатів учнів.
- Набув/ла вміння аналізувати навчальний досвід учнів для ідентифікації сильних сторін та областей для подальшого розвитку, ключових для особистісного та професійного зростання.
- Опанував/ла методики роботи з різними віковими групами учнів та з дітьми з особливими освітніми потребами, включаючи використання інструментів на основі штучного інтелекту, та опанував/ла метод роботи з картою предмету для оцінки навчальних прогалів.

**Супервізійні заняття та підтримка наставника-ментора та наставника предметника: 1 зустріч щотижня впродовж 8 тижнів**  
**7** годин

**Практична робота з учнями: (8 тижнів двічі на тиждень по 1 академічній годині заняття)**  
**16** годин

\* залежно від часової доступності учасника/ці йому/їй може бути запропонована навчальна програма у будні дні, що передбачає 8 навчальних днів, орієнтовно по 3 години