

# СЕРТИФІКАТ

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

№ 034/010

від 15 жовтня 2025

## Коцюба Олександра Олександрівна

пройшов(ла) стажування за програмою підвищення кваліфікації викладачів східних мов на тему:  
**«Комплексні стратегії викладання східних мов у ЗВО України: теорія, практика, цифровізація»**  
у період з 10 березня по 30 вересня 2025 р.  
з обсягом навчального часу 180 академічних годин / 6 кредитів ЄКТС  
**Форма підвищення кваліфікації — онлайн.**

№ з/п	Змістові модулі навчального курсу	Кількість годин	З них	
			Аудиторні	Самостійні
1	Якість освіти та освітній менеджмент у викладанні східних мов	30	12	18
2	Методики формування мовленнєвої, фонетичної та комунікативної компетентностей	30	12	18
3	Викладання східних мов у контексті міжкультурної комунікації та перекладу	30	12	18
4	Цифрові інструменти та мультимедійні ресурси у викладанні східних мов	30	12	18
5	Технології дистанційного та змішаного навчання. Soft skills у мовній освіті	30	12	18
6	Міжнародні освітні програми, професійний розвиток викладачів східних мов та проектування навчальних програм	30	12	18
Разом годин:		180	72	108

**Програмні результати навчання:** 1. Здатність забезпечувати якість освітнього процесу при підготовці фахівців зі східних мов відповідно до сучасних стандартів та міжнародних освітніх практик; 2. Опанування ефективних методик формування мовленнєвої та комунікативної компетенцій у студентів на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях освітніх програм ВП.065/066/069; 3. Засвоєння підходів до розвитку перекладацької та міжкультурної компетентності у здобувачів освіти з урахуванням специфіки східних мов; 4. Уміння застосовувати цифрові інструменти, мультимедійні платформи та edtech-ресурси у викладанні східних мов; 5. Технології дистанційного та онлайн-навчання для розвитку soft-skills та мотивації студентів-сходознавців; 6. Ознайомлення з актуальними міжнародними освітніми програмами, стажуваннями та сертифікаційними іспитами (JLPT, TOPIK, HSK) та вміння інтегрувати їх у навчальні траєкторії здобувачів освіти; 7. Здатність проектувати навчальні програми, силабуси, модулі та форми оцінювання відповідно до специфіки східних мов та потреб українського освітнього ринку.

