

Teilnahmebescheinigung

Frau Olha Nykytchenko

hat vom 05.10.2023 bis zum 04.07.2024 an der


**Pädagogischen Grundqualifizierung
(PGQ-intensiv)**

im Umfang von

500 Stunden

teilgenommen.

Cottbus, 04. Juli 2024



Uwe Mader
Leiter des Staatlichen Schulamtes Cottbus

Die pädagogische Grundqualifizierung dient dem Erwerb notwendiger Grundfertigkeiten und Kompetenzen zur Bewältigung des schulischen Alltags und des Unterrichtens sowie zur Vorbereitung auf Planung, Durchführung und Reflexion des selbstständigen Unterrichtseinsatzes.

Zu den inhaltlichen Schwerpunkten der Qualifizierung zählten die folgenden:

Präsenzseminare mit sechs Modulen zu den folgenden inhaltlichen Themenkomplexen:

- ❖ **Modul A „Pädagogische Grundhaltung, Erziehung, Lehrerleitbild“**
(Lehrer/-in als Beruf; Akzeptanz, Wertschätzung und Empathie; Verhältnis von Erziehung und Bildung – Erziehungs- und Bildungsauftrag; Selbstbild als Lehrperson)
- ❖ **Modul B „Grundlagen der Unterrichtsplanung und -durchführung“**
(Didaktische Modelle und Konzepte; Unterrichtsplanung, -strukturierung und -reflexion; Sozialformen, Handlungsmuster, Methoden, Medieneinsatz, Classroom-Management)
- ❖ **Modul C „Kommunikations- und Konfliktlösungsstrategien“**
(Gesprächsführung; Nonverbale Kommunikation; Feedback geben und nehmen; Beratung als Klassenleiter/in; Unterrichtsstörung - Konflikte)
- ❖ **Modul D „Diagnostizieren, Beurteilen, Bewerten“**
(Diagnostik und differenzierte Leistungsbewertung; Bewertungen und Beurteilungen; Entwicklungspsychologische Aspekte; Lern- und Verhaltensauffälligkeiten; Schulrechtliche Dimensionen des Beurteilens und Bewertens)
- ❖ **Modul E „Schul- und Dienstrecht“**
(Brandenburgisches Schulgesetz; Aufsicht; Schulfahrten und Exkursionen; Aufgaben des pädagogischen Personals; Grundschule; Sek I; Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen)
- ❖ **Modul F „Umgang mit Heterogenität“**
(Inklusion; Förderbedarfe; Begabtenförderung; Möglichkeiten der Differenzierung; Interkulturelle Schulentwicklung; Multiple Intelligenzen und ihre Berücksichtigung; Gemeinsames Lernen - eine Schule für alle)

Schulpraktische Einsätze im Rahmen einer Lehrtätigkeit

(zum Beispiel Teilnahme an Hospitationen und schulinternen Veranstaltungen, eigenständige Lehrtätigkeit)

Portfolioführung

(kontinuierliche Dokumentation der eigenen Lernaktivitäten, des Lernverlaufs sowie der Kompetenzentwicklung)

Entwicklungshospitationen

(Durchführung von begleitenden Beratungen durch Qualifizierer*innen einschließende Hospitationen)

pädagogische, methodische und/oder fachdidaktische Qualifizierungen

(Teilnahme an weiteren, den Anforderungen des Unterrichtseinsatzes entsprechenden Qualifizierungsangeboten)

Abschlusskolloquium/Abschlussgespräch

(einschließlich Fallbearbeitung und gruppenorientiertes gegenseitiges Testing)