



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що
Курочка Ольга

пройшов/ла навчання за програмою підвищення кваліфікації
педагогічних працівників

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ “ENGIN FOR EDUCATORS”

Програма розроблена неприбутковою громадською організацією «ЕНДЖІН» та ФОП Куцою Маргаритою Олегівною (ФОП 3545906389, КВЕД 85.59) у рамках основної програми ENGIN.

Мета: професійний розвиток педагогічних працівників, а саме вчителів англійської мови, відповідно до державної політики в галузі освіти, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти необхідних для організації навчання, виховання та розвитку учнів та студентів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»

Напрямок: розвиток професійних та загальних компетентностей педагогічних працівників.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Дата: 15.07.2025

Сертифікат: ENG4EDU-0143-2025



Директорка Громадської організації
“ЕНДЖІН” (ENGIN) Жерносекова Т. О.

ФОП Куца М. О.

Перелік компетентностей, що вдосконалилися:

Загальні:

- **соціальна:** здатність до міжособистісної взаємодії, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (ЗК.02);
- **громадянська:** здатність діяти відповідально й свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права й обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність сталого розвитку (ЗК.01).

Професійні:

- **мовно-комунікативна:** здатність забезпечувати здобуття освіти державною та іноземними мовами; здатність забезпечувати (за потреби) здобуття учнями освіти з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти; здатність забезпечувати навчання учнів іноземної мови в професійному колі іноземними мовами, здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні уміння й навички учнів (А1);
- **предметно-методична:** через здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей; здійснювати інтегроване навчання; добирати й використовувати сучасні та ефективні методики й технології навчання, виховання та розвитку учнів; розвивати в учнів або/і студентів (відповідно до рівня освіти, який здобувається) критичне мислення (А2);
- **інформаційно-цифрова:** здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі (відповідно до рівня освіти, який набувається) (А3);
- **психологічна:** здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності; формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність (Б.1);
- **організаційна:** через здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів; організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів (Г2).

Досягнуті результати навчання:

- аналізує і визначає сучасні тенденції у галузі освіти в Україні та закордоном
- розробляє та презентує освітні реформи
- застосовує інноваційні підходи та креативні методи навчання
- застосовує цифрові ресурси та ШІ технології в навчальному процесі
- розробляє власний план професійного розвитку
- налагоджує ефективний освітній процес, враховуючи різні формати і методи навчання
- розвиває соціальні навички учнів та впроваджує ці навички в практику
- створює психологічно безпечний освітній простір
- створює безбар'єрне, безпечне, інклюзивне освітнє середовище
- здійснює рефлексію власної професійної діяльності
- створює відео презентації або письмові портфоліо, як інструменти для відображення власного професійного росту і досягнень